

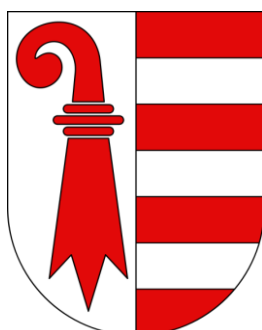


ENSEIGNEMENT DE LA CULTURE GENERALE (ECG)

PLAN D'ETUDE JURASSIEN

2023

(PEJ)



I. Introduction

Dans le présent document, toute désignation de personne, de statut ou de fonction s'entend indifféremment au féminin et au masculin.

1. Présentation du cadre général

L'Enseignement de la Culture Générale (ECG) fait partie intégrante de toute formation professionnelle initiale. Conformément à l'article 15 de la loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr), elle constitue une des composantes des branches théoriques de ce type de formation.

Les conditions minimales cadrant l'enseignement de la Culture Générale pour les formations en 2, 3 et 4 ans sont fixées dans l'ordonnance de formation OCMCG (Ordonnance de l'OFFT concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale) et dans le Plan d'Etudes Cadre (PEC) y afférent.

Le Programme d'Enseignement Jurassien (PEJ) définit les finalités et les objectifs généraux, les domaines de compétences, les principes pédagogiques, ainsi que les grandes lignes de la procédure de qualification.

Le PEJ définit le minimum applicable aux classes dans les trois divisions du CEJEF qui sont soumises au PEC ECG, à savoir la Division technique, la Division artisanale et la Division Santé – Social – Arts. Pour cette dernière, seule l'école des métiers de la santé et du social (EMS2) est concernée. Les divisions pourront compléter le PEJ par des apports spécifiques.

Le PEJ sert de référence à l'enseignant de Culture Générale pour organiser son enseignement.

2. Présentation de l'enseignement de la culture générale (ECG)

Conformément au PEC et à l'OCMCG, l'enseignement de Culture Générale est structuré en deux domaines :

- le domaine **Langue et Communication**
- le domaine **Société**, qui est lui-même composé de 8 aspects :
 - Culture
 - Droit
 - Ecologie
 - Economie
 - Ethique
 - Identité et socialisation
 - Politique
 - Technologie

Ces deux domaines font l'objet d'objectifs distincts, mais sont traités transversalement dans le cadre des heures d'enseignement dévolues aux cours de Culture Générale.

De plus, dans chacun des thèmes, on doit retrouver trois concepts (éléments transversaux) qui permettent d'aborder les différents aspects en référence aux problématiques suivantes :

- Histoire
- Développement durable
- Egalité entre les femmes et les hommes

3. Approche de l'enseignement

L'enseignement de Culture Générale est thématique. Il sera abordé selon une approche transdisciplinaire. En parallèle, les compétences linguistiques et de communication qui sont nécessaires seront travaillées dans le dessein d'obtenir la bonne compréhension et le traitement de la problématique étudiée.

Au travers de cela, il apparaît que la Culture Générale n'est pas une discipline, mais un enseignement où le travail effectué ne relève pas d'une acquisition de savoirs / savoir-faire disciplinaires, mais plutôt du développement de ressources cognitives et notionnelles permettant l'étude de problématiques concrètes.

4. Objectifs de l'ECG

Conformément à l'OCMCG, l'ECG a pour objectif de transmettre des compétences fondamentales permettant aux personnes en formation de s'orienter sur les plans personnel et social et de relever des défis, tant privés que professionnels. Il vise notamment les objectifs suivants :

- le développement de la personnalité ;
- l'intégration de l'individu dans la société ;
- l'encouragement des aptitudes à l'apprentissage et à l'exercice d'une profession ;
- la promotion de connaissances et d'aptitudes économiques, écologiques, sociales et culturelles, qui rendent les personnes en formation capables de contribuer au développement durable ;
- l'égalité des chances pour les personnes en formation des deux sexes dont les parcours scolaires et les vécus culturels sont différents.

Pour ce faire, l'ECG se fixe pour mission d'accompagner la personne en formation le long de son parcours en lui apportant, d'une part, les ressources nécessaires à la bonne réussite de sa formation, et, d'autre part, la capacité à évoluer dans sa vie de manière autonome et responsable. Cet enseignement lui donne, en outre, les moyens de continuer à se former par la suite.

Concrètement, ces objectifs impliquent que l'enseignement de la Culture générale :

- renforce les acquis de la scolarité obligatoire ;
- développe des compétences méthodologiques, linguistiques, personnelles et sociales ;
- permette l'acquisition de connaissances qui permettront à la personne en formation de maîtriser des situations complexes, autant dans sa sphère professionnelle que personnelle ou sociale.

5. Approches pédagogiques

a. L'approche thématique

Les contenus de l'enseignement sont organisés par thèmes et ne suivent pas une logique propre à une discipline particulière. Les thèmes concrétiseront la réalité personnelle, sociale et professionnelle des personnes en formation.

b. L'approche transversale

Les contenus de l'enseignement prendront en compte, dans chaque thème, les divers aspects traités et combineront les deux domaines « Société » et « Langue et communication ».

c. La pédagogie active

Les personnes en formation sont appelées à promouvoir leurs propres compétences par une participation active au processus d'apprentissage. Elles prendront leurs responsabilités en matière de formation, géreront leur progression et réaliseront de manière autonome des produits tangibles.

d. Le domaine « Langue et communication »

Il a pour objectif la bonne maîtrise de situations de communication verbales et non verbales, écrites et non écrites. Les niveaux à atteindre varient selon la durée de la formation. Ils seront définis selon le Cadre Européen commun de Référence pour les langues (CER).

e. Le domaine « Société »

Il vise l'acquisition de connaissances, de même que le développement de capacités de raisonnement et de savoir-faire. Les personnes en formation développent les compétences nécessaires à la construction de valeurs, d'opinions et de repères utiles à l'appréhension de la société dans laquelle elles évoluent.

f. La réalisation de produits tangibles

Les savoirs et savoir-faire sont acquis en situation. L'apprentissage favorise le développement de la capacité à établir des liens. Une telle approche pédagogique s'apparente à des situations réelles, telles qu'elles sont vécues par les personnes en formation. Par produit tangible, il faut, par exemple, comprendre une production individuelle ou de groupe qui peut être montrée à l'extérieur. Ces produits peuvent être autant des dossiers personnels ou de groupes réalisés par les personnes en formation, qu'un journal, une exposition, un débat impliquant des intervenants extérieurs, etc.

g. La promotion des compétences

La promotion des compétences linguistiques, méthodologiques, personnelles et sociales, de même que le développement d'autres compétences, forme le cœur de l'ECG. Il s'agit, en l'occurrence, de développer des capacités et un savoir-faire visant la maîtrise de situations complexes, tant personnelles que professionnelles. Ce sont les conditions indispensables à la réussite de toute formation. Dans l'enseignement, ces capacités et ces savoir-faire sont avant tout obtenus par des formes d'apprentissage orientées vers l'action et la réalisation de projets. Des formes de qualification axées sur les processus d'apprentissage, ainsi que le travail personnel d'approfondissement (TPA) permettent de contrôler l'acquisition des compétences.

6. Le domaine « Langue et Communication »

Le domaine *Langue et communication* vise une bonne maîtrise des situations de communication, tant verbales que non verbales, et définit les niveaux de langue à atteindre en se fondant sur le Cadre Européen commun de Référence pour les langues (CER).

Le CER définit 6 niveaux de langues (A1 à C2) pour le développement de 3 compétences générales constituées de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

- **La compétence linguistique réceptive** se traduit par la capacité à comprendre une communication verbale ou non-verbale (écouter / lire).
- **La compétence linguistique productive** renvoie à la capacité de communiquer de manière verbale et non-verbale (parler / prendre part à une conversation / écrire).
- **La compétence linguistique normative** est la capacité à respecter, dans toute communication (verbale et non-verbale), des normes et conventions de langage, telles que règles et formes du discours ; grammaire, orthographe et ponctuation ; formules de politesse et conventions de bienséance ; etc.

Les niveaux à atteindre varient en fonction de la formation :

- FPI 2 ans : niveau A2 à B1
- FPI 3 ans : niveau B1 à B2
- FPI 4 ans : niveau B2 à C1

L'application du concept de « Langue et Communication » s'effectue de la manière suivante :

- Les compétences réceptives et productives sont traitées à l'intérieur même des thèmes, à travers le développement de techniques spécifiques d'expression orale, écrite et non-verbale (correspondance, argumentation, compte-rendu, débats, discussion, etc.).
- La compétence normative est traitée à travers la mise en place d'objectifs de techniques linguistiques adaptés aux différents niveaux.

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Tableau 1 - Niveaux communs de compétences – Échelle globale

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N D R E	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.
P A R L E R	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté pour que cela passe inaperçu.
	S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
É C R I R E	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adapter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

	ÉTENDUE	CORRECTION	AISANCE	INTERACTION	COHÉRENCE
C2	Montre une grande souplesse dans la reformulation des idées sous des formes linguistiques différentes lui permettant de transmettre avec précision des nuances fines de sens afin d'insister, de discriminer ou de lever l'ambiguïté. A aussi une bonne maîtrise des expressions idiomatiques et familières.	Maintient constamment un haut degré de correction grammaticale dans une langue complexe, même lorsque l'attention est ailleurs (par exemple, la planification ou l'observation des réactions des autres).	Peut s'exprimer longuement, spontanément dans un discours naturel en évitant les difficultés ou en les rattrapant avec assez d'habileté pour que l'interlocuteur ne s'en rende presque pas compte.	Peut interagir avec aisance et habileté en relevant et en utilisant les indices non verbaux et intonatifs sans effort apparent. Peut intervenir dans la construction de l'échange de façon tout à fait naturelle, que ce soit au plan des tours de parole, des références ou des allusions, etc.	Peut produire un discours soutenu cohérent en utilisant de manière complète et appropriée des structures organisationnelles variées ainsi qu'une gamme étendue de mots de liaisons et autres articulateurs.
C1	A une bonne maîtrise d'une grande gamme de discours parmi lesquels il peut choisir la formulation lui permettant de s'exprimer clairement et dans le registre convenable sur une grande variété de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel ou de loisirs, sans devoir restreindre ce qu'il/elle veut dire.	Maintient constamment un haut degré de correction grammaticale ; les erreurs sont rares, difficiles à repérer et généralement auto-corrigées quand elles surviennent.	Peut s'exprimer avec aisance et spontanéité presque sans effort. Seul un sujet conceptuellement difficile est susceptible de gêner le flot naturel et fluide du discours.	Peut choisir une expression adéquate dans un répertoire courant de fonctions discursives, en préambule à ses propos, pour obtenir la parole ou pour gagner du temps pour la garder pendant qu'il/elle réfléchit.	Peut produire un texte clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé de moyens linguistiques de structuration et d'articulation.
B2+					
B2	Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente.	Montre un degré assez élevé de contrôle grammatical. Ne fait pas de fautes conduisant à des malentendus et peut le plus souvent les corriger lui/elle-même.	Peut parler relativement longtemps avec un débit assez régulier ; bien qu'il/elle puisse hésiter en cherchant structures ou expressions, l'on remarque peu de longues pauses.	Peut prendre l'initiative de la parole et son tour quand il convient et peut clore une conversation quand il le faut, encore qu'éventuellement sans élégance. Peut faciliter la poursuite d'une discussion sur un terrain familier en confirmant sa compréhension, en sollicitant les autres, etc.	Peut utiliser un nombre limité d'articulateurs pour lier ses phrases en un discours clair et cohérent bien qu'il puisse y avoir quelques « sauts » dans une longue intervention.
B1+					
B1	Possède assez de moyens linguistiques et un vocabulaire suffisant pour s'en sortir avec quelques hésitations et quelques périphrases sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité.	Utilise de façon assez exacte un répertoire de structures et « schémas » fréquents, courants dans des situations prévisibles.	Peut discourir de manière compréhensible, même si les pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections sont très évidentes, particulièrement dans les séquences plus longues de production libre.	Peut engager, soutenir et clore une conversation simple en tête-à-tête sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. Peut répéter une partie de ce que quelqu'un a dit pour confirmer une compréhension mutuelle.	Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en une suite linéaire de points qui s'enchaînent.
A2+					
A2	Utilise des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites afin de communiquer une information limitée dans des situations simples de la vie quotidienne et d'actualité.	Utilise des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	Peut se faire comprendre dans une brève intervention même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont évidents.	Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle suit mais est rarement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.	Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».
A1	Possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières.	A un contrôle limité de quelques structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	Peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication.	Peut répondre à des questions simples et en poser sur des détails personnels. Peut interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections.	Peut relier des mots ou groupes de mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et » ou « alors ».

II. Organisation de l'ECG

1. Bases légales

LE PEJ est conforme aux conditions imposées par le PEC 06 et à l'OCMCG.

2. Dotation horaire

L'enseignement de l'ECG est dispensé, en principe, à raison de 3 leçons hebdomadaires consécutives. Pour des raisons d'organisation interne, les divisions du CEJEF peuvent prévoir une autre organisation hebdomadaire.

3. Domaines

L'ECG est constitué de deux domaines d'apprentissage : « **Société** » et « **Langue et communication** ».

4. Répartition des thèmes

- Les thèmes sont au nombre de deux par année et se calquent sur les semestres, aussi bien pour les formations de 2, 3 et 4 ans.
- Le TPA se déroulera durant le premier semestre de la dernière année de formation.
- Les répartitions sont établies comme suit, en distinguant les formations de 3 et 4 ans :

○ Formation de 4 ans : 7 thèmes + TPA

Semestres	Thèmes
1	1. Entrée dans le monde du travail
2	2. Culture, consommation, loisirs
3	3. Les jeunes et le monde de l'argent
4	4. La vie en société
5	5. Majeur et responsable
6	6. Ouverture au monde
7	7. TPA
8	8. Le monde du travail

○ Formation de 3 ans : 5 thèmes + TPA

Semestres	Thèmes
1	1. Entrée dans le monde du travail
2	2. Culture, consommation, loisirs
3	3. Les jeunes et le monde de l'argent
4	4. La vie en société
5	5. TPA
6	6. Le monde du travail

○ **Formation de 3 ans (raccourcie en 2 ans) : 3 thèmes + TPA**

Semestres	Thèmes
1	1. Entrée dans la société
2	2. Culture, consommation, famille
3	3. TPA
4	4. Le monde du travail

○ **Formation de 2 ans : 3 thèmes + TPA**

Semestres	Thèmes
1	1. Entrée dans la société
2	2. Culture, consommation, famille
3	3. TPA
4	4. Le monde du travail

5. Travail personnel d'approfondissement (TPA)

- Le TPA est réalisé durant le premier semestre de la dernière année de formation.
- Un règlement spécifique est établi au niveau du CEJEF et précise, entre autres, les modalités, la dotation horaire, le cadre de l'évaluation et les conditions de validation.
- Un règlement et un guide méthodique sont élaborés et servent de référence aux personnes réalisant un TPA.

6. Procédure de qualification

Moyenne finale d'ECG

La **moyenne finale d'ECG** correspond à la moyenne arithmétique des 3 positions ci-dessous :

- moyenne (arrondie **au ½ point**) des moyennes semestrielles de « Société » et « L+C » (3, 5 ou 7),
- note finale du TPA (arrondie **au ½ point**),
- note de l'examen final (arrondie au ½ point).

La moyenne finale d'ECG est arrondie au **1/10 de point**.

Notes semestrielles

Les conditions suivantes sont fixées aux notes semestrielles :

- Au moins 3 notes issues de 3 travaux différents en « Société » ;
- Au moins 3 notes issues de 3 travaux différents en « L+C » ;
- Un travail peut être évalué en Société et en L+C ;
- Si la personne en formation réalise un dossier durant un semestre, il sera évalué ainsi : 1 note en « Société » et / ou 1 note en « L+C ».
- La moyenne semestrielle en Société est arrondie **au ½ point**.
- La moyenne semestrielle en L+C est arrondie **au ½ point**.

Travail Personnel d'Approfondissement (TPA)

- **Dossier écrit** : 1 note pour le dossier écrit, qui comprend une évaluation du contenu de la présentation écrite et du processus d'élaboration, arrondie **au ½ point**.
- **Présentation orale** : 1 note pour la présentation orale, arrondie **au ½ point**.
- **Note finale** : la note finale correspond à la moyenne entre la note du dossier écrit et la note de la présentation orale, arrondie **au ½ point**.

Examen final

- L'examen a lieu sous la forme écrite.
- Le même examen est organisé pour le CEJEF, aux mêmes dates.
- La durée de l'examen est de 180 min (3h).
- Il est organisé comme suit :
 - un examen pour les professions de 3 ans
 - un examen pour les professions de 4 ans
- La **note de l'examen** comprend la moyenne arrondie **au ½ point** entre :
 - une note en « Société », arrondie **au ½ point**
 - une note en « L+C », arrondie **au ½ point**

Modalités de l'examen final

- L'examen final s'effectue sous forme de parties distinctes.
- Les parties distinctes traiteront notamment des points suivants :
 - Droit
 - Économie
 - Politique
 - Correspondance
 - Maîtrise de la langue (vocabulaire, grammaire, etc.)
 - Etude de texte
 - Rédaction
- Transversalité des évaluations : on organisera des parties distinctes qui pourront être évaluées aussi bien en « Société » qu'en « L+C ».
- Moyens auxiliaires autorisés :
 - La personne en formation dispose du CO, du CCS, de la Constitution fédérale suisse et d'un dictionnaire.
 - Le groupe de validation des examens peut définir d'autres moyens auxiliaires à disposition.

Répétition de l'examen final

La personne en formation qui est en échec au CFC, y compris en ECG, peut :

- repasser l'examen sans fréquenter les cours de la division ou en la fréquentant durant moins d'une année. Dans ce cas, il est tenu compte des anciennes notes d'école et du TPA ;

- repasser l'examen final en suivant les cours de la division durant une année (la dernière). Dans ce cas, seules les nouvelles notes obtenues comptent (notes d'école de la dernière année + note finale d'un nouveau TPA). Le répétant peut présenter un TPA sur le même sujet, mais avec un niveau d'approfondissement élargi qui est défini d'entente avec son enseignant de culture générale.

7. Assurance qualité

a. Elaboration du PEJ

Le PEJ a été élaboré par le groupe composé des représentants ECG de chacune des divisions concernées (Groupe PEJ).

Les enseignants des divisions concernées ont participé à l'élaboration concrète des contenus du PEJ. Cette élaboration était placée sous la responsabilité du groupe PEJ.

Tous les 4 ans, les coordinateurs ECG du CEJEF procèdent à une évaluation du PEJ et de ses contenus. Ils soumettent toute modification à l'autorité de validation.

b. Instance de validation du PEJ

Le PEJ est validé par une délégation du Service de la formation postobligatoire (SFP), qui est composée du chef de service et des directeurs des divisions concernées.

c. Elaboration et instance de contrôle pour la validation des examens CFC

Les examens CFC sont élaborés sur le plan cantonal par des enseignants selon des modalités définies chaque année par les coordinateurs ECG du CEJEF.

Les examens seront validés par les coordinateurs ECG du CEJEF.

d. Instance de contrôle pour la procédure de qualification

Les coordinateurs cantonaux de l'ECG sont chargés de contrôler la conformité de la procédure de qualification.

8. Validation des acquis

Les informations concernant la procédure de validation des acquis pour la formation des adultes sont disponibles auprès du Service de la formation postobligatoire du Canton du Jura (SFP).

9. Recours

L'organe de recours en matière de procédure de qualification est le Service de la formation postobligatoire du Canton du Jura (SFP).

Delémont, le 01.08.2023

**Le Chef du Service de la
formation postobligatoire (SFP)**

Manuel Donzé

PEJ

Pour les classes d'apprentissage de 4 ans

THEME 1 ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire	Droit	- Connaître les bases légales de la formation professionnelle initiale jusqu'au CFC - Evaluer l'importance de la formation professionnelle - Comprendre les droits et les devoirs des apprentis et des formateurs - Connaître l'organisation et le fonctionnement de leur formation - Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté - Expliquer le cadre légal concernant les contrats et les conséquences de leurs inexécutions - Décrire le contrat de vente	Brochure : « Droits et devoirs des apprentis » Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente	Correspondance Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Présentation orale de son entreprise ou de sa place de travail Etudes de texte Travail sur la langue Synonymes Construction de la phrase simple et ponctuation Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Etude de cas juridiques Moyens de paiement Factures et quittances
	Ecologie				

Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique - Décrire les interventions de l'Etat sur le marché	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique L'économie nationale - Les trois secteurs - Le PIB - Les cycles économiques - La politique économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat / textes
Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents : - o dans la famille - o à l'école - o au travail - o dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives et s'y confronter			Exposé oral libre Débat
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, LOISIRS (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et Femme	Culture	- Décrire un des 2 moyens suivants : - le cinéma - la BD - Développer une sensibilité de perception par rapport aux manifestations artistiques que l'on rencontre dans la vie quotidienne		Correspondance Plan de la lettre Communication orale ou écrite	Film Bande dessinée Musique Textes
Histoire	Droit	- Décrire le fonctionnement et l'organisation des associations - Comprendre les droits et obligations des sociétaires	Droit des personnes - La personne morale	Introduction à la BD ou au cinéma Résumé Etudes de texte	Statuts d'associations Cas juridiques
Développement durable	Ecologie	- Comprendre certains cycles naturels (eau, air, énergies fossiles...)		Travail sur la langue Préfixes et suffixes Comparaisons Métaphores Périphrases	Débat Dossier personnel Journaux / vidéo
Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Prendre conscience des rôles divers que joue l'individu en tant que participant au marché - Débattre de l'activité économique et politique de leur environnement immédiat	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix	Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique	Débat Graphiques

Homme et femme	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : - o loisirs / argent - Juger son comportement dans les domaines suivants : - o loisirs et santé - o loisirs et culture - o argent et bonheur			Réflexion personnelle Débat Internet Actions de prévention
Développement durable					
	Identité et socialisation				
Histoire	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit - Comprendre l'échiquier politique national et cantonal et situer les partis politiques sur cet échiquier - Décrire les systèmes électoraux	L'Etat et la Constitution - Qu'est-ce que l'Etat ? - La Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits politiques - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques		Journaux
Développement durable	Technologie	- Développer la recherche autonome d'informations par le biais des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 3 LES JEUNES ET LE MONDE DE L'ARGENT (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire	Droit	- Décrire les contrats de prêt et de crédit - Sensibiliser à la problématique de l'endettement - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Distinguer les formes et les effets juridiques des sociétés commerciales - Expliquer sommairement la procédure de poursuites pour dettes	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit commercial - Les différentes formes de sociétés - La raison individuelle - La société en nom collectif - La société à responsabilité limitée - La société anonyme - Le registre du commerce Droit d'exécution forcée - La poursuite - La saisie - La faillite	Correspondance Lettres en relation avec les banques et les poursuites Communication orale ou écrite Narration Lecture d'un contrat Aspects de la publicité Travail sur la langue	Cas juridiques Contrats Calcul de taux Documents officiels de l'Office des poursuites Journaux
Développement durable	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri de déchets, véhicules à moteur, fumées...)		Homonymes Paronymes Double négation Accord des noms composés Vocabulaire économique	Débat Réflexion personnelle Visite d'entreprise
Développement durable	Economie	- Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur	La finance - La monnaie - La BNS - Les banques		Réflexion personnelle Visite d'une banque Jeu de Monopoly

		- Discuter en termes économiques les conséquences de son comportement personnel - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie - Comprendre la notion d'entreprise d'utilité publique - Comprendre le rôle des syndicats dans le dialogue social	- La bourse - Les produits financiers Les entreprises - Formes juridiques des entreprises - Grandes entreprises et PME - Les entreprises publiques - Les syndicats		
Homme et femme	Ethique	- Juger son comportement dans les domaines suivants : argent et bonheur			Réflexion personnelle
	Identité et socialisation				
	Politique		- Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
Développement durable Homme et Femme	Technologie	- Démontrer l'importance des nouvelles technologies pour le développement économique - Rechercher un exemple de mutation technologique - Juger les conséquences humaines de l'évolution technologique			Journaux Émissions TV Réflexion personnelle

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 LA VIE EN SOCIÉTÉ (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et Femme	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les assurances et les impôts Travail personnel Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) Communication orale ou écrite Déclaration d'impôts Déclaration d'accident Etudes de texte Travail sur la langue	Concert Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo Dossier personnel en relation avec un art ou un artiste
Histoire Homme et Femme	Droit	- Comprendre le système fiscal suisse - Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les structures essentielles du système d'assurances sociales - Comprendre leur rôle social et la notion de solidarité sociale	Droit administratif - Les impôts Droit des assurances - Maladie et accidents - Prévoyance - Autres assurances		Cas juridiques Remplir une déclaration d'impôts Statistiques Pyramide des âges Textes Émissions TV
	Ecologie			Adjectifs numériques Vocabulaire d'assurance Vocabulaire fiscal	
	Economie	- Décrire les différents types d'impôts - Comprendre le rôle de l'impôt - Remplir une déclaration fiscale	L'économie nationale - Les finances publiques - Les impôts		

Homme et Femme	Ethique	- Rechercher les valeurs auxquelles se rattache l'individu dans une communauté - Décrire deux des valeurs suivantes : - liberté et tolérance - activité civique - générosité et solidarité - amour - paix			Réflexion personnelle Amnesty International Conférences
Homme et Femme	Identité et socialisation	- Développer une réflexion sur les rapports hommes - femmes			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Décrire différents régimes politiques - Décrire le fonctionnement d'une démocratie - Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs	La démocratie - Qu'est-ce que la démocratie ? - Différentes formes de démocraties Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Presse Visite du parlement, du tribunal...
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 5 MAJEUR ET RESPONSABLE (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire	Droit	- Décrire les normes législatives régissant les rapports de famille - Comparer les incidences des diverses formes de vie en communauté (mariage, concubinage, partenariat enregistré)	Droit de la famille - Les fiançailles et le mariage - L'union conjugale - Les régimes matrimoniaux - La protection de l'union conjugale - La séparation de corps et le divorce - L'union libre et le partenariat - La filiation - La protection de l'adulte Droit des successions	Correspondance en relation avec la famille et le bail Communication orale ou écrite Description Texte argumentatif Etudes de texte Travail sur la langue Antonymes Vocabulaire juridique	Cas juridiques Contrats
	Ecologie				
	Economie				
	Ethique				
Homme et femme	Identité et socialisation	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : « ma place dans la famille » et « la famille et la société » - Développer et argumenter un projet de vie personnelle au point de vue professionnel, familial et social			Actions de prévention Réflexion personnelle

Homme et femme Histoire	Politique	- Comprendre le fédéralisme - Comprendre l'histoire jurassienne et situer les perspectives politiques de la région	Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Histoire jurassienne et perspectives politiques de la région		
Développement durable	Technologie	- Décrire les techniques modernes de diffusion de l'information - Analyser les avantages et les inconvénients de l'accès personnalisé à l'information instantanée - Décrire les conséquences dans la vie de tous les jours de l'utilisation de l'ordinateur			Réflexion personnelle Textes Débat

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 6 OUVERTURE AU MONDE (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Histoire Homme et femme	Culture	- Découvrir les principaux styles architecturaux - Décrire les 4 grands courants religieux suivants : - le christianisme - le judaïsme - l'islam - le bouddhisme		Communication orale ou écrite L'entretien L'enquête Les médias	Exposition Film Visite Rencontre avec architectes Rencontre avec religieux Débat
	Droit				
	Ecologie	- Analyser les effets de la mondialisation sur l'environnement		Travail personnel Deuxième travail personnel de préparation au TPA :	Textes Réflexion / débat
Développement durable	Economie	- Expliquer la globalisation des marchés - Analyser les conséquences de la globalisation sur l'économie nationale et régionale - Analyser les relations de la Suisse avec ses voisins européens - Comprendre le rôle que joue la Suisse dans l'économie européenne	Les échanges avec l'étranger - La mondialisation de l'économie - L'OMC - La Suisse et l'Europe - Les relations Nord-Sud Les défis pour l'économie suisse - L'ouverture vers l'extérieur	- Approfondissement par le biais d'un ou plusieurs aspects du PEJ - Exercice de la présentation orale Etudes de texte	Textes Enquêtes dans la rue Interview d'un responsable économique
Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser le comportement individuel ou collectif face aux individus issus d'autres cultures. - Analyser l'importance des droits de l'homme dans notre société.		Travail sur la langue Les formes du discours Vocabulaire politique et économique	Débat / textes

	Identité et socialisation				
Histoire	Politique	- Analyser le rôle de l'État dans une économie de marché - Décrire l'évolution du système d'assurances sociales en Suisse - Comprendre l'organisation de l'Union européenne - Étudier et analyser les relations Suisse - UE - Comprendre le rôle de l'ONU dans le monde	Rôle de l'Etat - Rôle de l'Etat dans la société - Etat et économie - Finances publiques - Neutralité et politique étrangère - L'Union européenne - L'UE et la Suisse		
	Technologie		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Débat

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 8 LE MONDE DU TRAVAIL (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Elaborer un ou plusieurs moyens de résoudre des conflits dans leur vie professionnelle - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi - Décrire les caractéristiques principales du contrat de mandat et d'entreprise	Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible Droit des obligations - Le contrat d'entreprise - Le contrat de mandat	Correspondance Lettres en relation avec le monde du travail Lettre de motivation Communication orale ou écrite Curriculum vitae Etude de texte	Cas juridiques Débat Rencontre avec un chef du personnel Jeu de rôle Vidéo
Développement durable	Ecologie	- Examiner la compatibilité de la croissance économique et du développement durable - Sensibiliser aux notions de développement durable - Réfléchir à la responsabilité de l'économie vis-à-vis de l'environnement			
Développement durable	Economie	- Décrire les mécanismes des dérèglements économiques - Analyser ses conséquences pour l'individu et la société	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Economie et environnement Le marché - L'inflation		Statistiques Courriers de lecteur Émissions TV

		- Evaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	L'économie nationale - Le chômage		Journaux Débat Rencontre avec chômeurs Visite ORP
Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser la répartition des gains entre les acteurs économiques			
Homme et femme	Identité et socialisation	- Réfléchir à ses perspectives professionnelles à l'issue d'un processus de formation - Projeter la place que l'on compte occuper dans la vie professionnelle - Se situer par rapport aux groupes sociaux que l'on va rencontrer dans sa vie professionnelle			Actions de prévention Réflexion personnelle
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

PEJ

Pour les classes d'apprentissage de 3 ans

THEME 1 ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire	Droit	- Connaître les bases légales de la formation professionnelle initiale jusqu'au CFC - Evaluer l'importance de la formation professionnelle - Comprendre les droits et les devoirs des apprentis et des formateurs - Connaître l'organisation et le fonctionnement de leur formation - Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté - Expliquer le cadre légal concernant les contrats et les conséquences de leurs inexécutions - Décrire le contrat de vente	Brochure : « Droits et devoirs des apprentis » Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente	Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Résumé Présentation orale de son entreprise ou de sa place de travail Etudes de texte Travail sur la langue Synonymes Construction de la phrase simple et ponctuation Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Cas juridiques Moyens de paiement Factures et quittances
	Ecologie				

Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique - Décrire les interventions de l'État sur le marché	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique L'économie nationale - Les trois secteurs - Le PIB - Les cycles économiques - La politique économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents : - dans la famille - à l'école - au travail - dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives et s'y confronter			Exposé oral libre Débat
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, LOISIRS (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et femme	Culture	- Rechercher nombre de moyens d'expression personnels et collectifs - Décrire un des 2 moyens suivants : - le cinéma - la BD - Développer une sensibilité de perception par rapport aux manifestations artistiques qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne		Correspondance Plan de la lettre Communication orale ou écrite Introduction à la BD ou au cinéma Narration Etudes de texte	Film Bande dessinée
Histoire	Droit	- Décrire le fonctionnement et l'organisation des associations - Comprendre les droits et obligations des sociétaires	Droit des personnes - La personne morale	Travail personnel Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée)	Contrats Cas juridiques
Développement durable	Ecologie	- Comprendre certains cycles naturels (eau, air, énergies fossiles...)		Travail sur la langue Préfixes et suffixes Comparaisons Métaphores Périphrases	Débat Dossier personnel Journaux / vidéos Réflexion personnelle
Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Prendre conscience des rôles divers que joue l'individu en tant que participant au marché - Débattre de l'activité économique et politique de leur environnement immédiat	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix	Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique	Débat Graphiques

Homme et femme	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : loisirs / argent - Juger son comportement dans les domaines suivants : - loisirs et santé - loisirs et culture - argent et bonheur			Réflexion personnelle Débat Internet Actions de prévention
Développement durable					
Homme et femme	Identité et socialisation				
Homme et femme	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit	L'Etat et la Constitution - Qu'est-ce que l'Etat ? - La Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits politiques - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Journaux
Histoire		- Comprendre l'échiquier politique national et cantonal et situer les partis politiques sur cet échiquier - Décrire les systèmes électoraux			
Développement durable	Technologie	- Développer la recherche autonome d'informations par le biais des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 3 LES JEUNES ET LE MONDE DE L'ARGENT (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire	Droit	- Décrire les contrats de prêt et de crédit - Sensibiliser à la problématique de l'endettement - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Distinguer les formes et les effets juridiques des sociétés commerciales - Expliquer sommairement la procédure de poursuites pour dettes - Comprendre le système fiscal suisse	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit commercial - Les différentes formes de sociétés - La raison individuelle - La société en nom collectif - La société à responsabilité limitée - La société anonyme - Le registre du commerce Droit d'exécution forcée - La poursuite - La saisie - La faillite Droit administratif - Les impôts	Correspondance Lettres en relation avec les banques, les impôts et les poursuites Communication orale ou écrite Description Lecture d'un contrat Déclaration d'impôts Travail sur la langue Homonymes Paronymes Double négation Vocabulaire fiscal Vocabulaire économique	Cas juridiques Contrats Calcul de taux Documents officiels de l'Office des poursuites Déclaration d'impôts Journaux
Développement durable	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri de déchets, véhicules à moteur, fumées...)			Débat Réflexion personnelle Visite d'entreprise

Développement durable	Economie	- Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur - Discuter en termes économiques les conséquences de son comportement personnel - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie - Comprendre la notion d'entreprise d'utilité publique - Comprendre le rôle des syndicats dans le dialogue social - Décrire les différents types d'impôts - Comprendre le rôle de l'impôt - Remplir une déclaration fiscale	La finance - La monnaie - La BNS - Les banques - La bourse - Les produits financiers Les entreprises - Formes juridiques des entreprises - Grandes entreprises et PME - Les entreprises publiques - Les syndicats L'économie nationale - Les finances publiques - Les impôts		Réflexion personnelle Visite d'une banque Jeu de Monopoly
Homme et femme	Ethique	- Juger son comportement dans les domaines suivants : argent et bonheur			Réflexion personnelle
	Identité et socialisation				
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
Développement durable Homme et Femme	Technologie	- Démontrer l'importance des nouvelles technologies pour le développement économique - Rechercher un exemple de mutation technologique - Juger les conséquences humaines de l'évolution technologique			Journaux Émission TV Réflexion personnelle

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 La vie en société (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et Femme	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les assurances Travail personnel Deuxième travail personnel de préparation au TPA : - Approfondissement par le biais d'un ou plusieurs aspects du PEJ - Exercice de la présentation orale Communication orale écrite ou Texte argumentatif Déclaration d'accident Etudes de texte Travail sur la langue Adjectifs numéraux Vocabulaire d'assurance	Concert Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo Dossier personnel en relation avec un art ou un artiste
Histoire	Droit	- Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les structures essentielles du système d'assurances sociales - Comprendre leur rôle social et la notion de solidarité sociale - Décrire les normes législatives régissant les rapports de famille - Comparer les incidences des diverses formes de vie en communauté (mariage, concubinage, partenariat enregistré)	Droit des assurances - Maladie et accidents - Prévoyance - Autres assurances Droit de la famille - Les fiançailles et le mariage - L'union conjugale - Les régimes matrimoniaux - La protection de l'union conjugale - La séparation de corps et le divorce - L'union libre et le partenariat - La filiation - La protection de l'adulte Droit des successions		Cas juridiques Tableau de statistiques Pyramide des âges Textes Émission TV
	Ecologie				

	Economie				
Homme et femme	Ethique	- Décrire 2 des valeurs suivantes : liberté et tolérance / activité civique / générosité et solidarité / amour / paix			Réflexion personnelle Conférences
Homme et Femme	Identité et socialisation	- Développer une réflexion sur les rapports Homme – Femme - Définir les droits de l'homme - Développer un projet de vie au point de vue professionnel, familial et social			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Décrire différents régimes politiques - Décrire le fonctionnement d'une démocratie - Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs - Comprendre le fédéralisme - Comprendre l'histoire jurassienne et situer les perspectives politiques de la région	La démocratie - Qu'est-ce que la démocratie ? - Différentes formes de démocraties Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Histoire jurassienne et perspectives politiques de la région Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Presse Visite du parlement ou du tribunal
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 6 LE MONDE DU TRAVAIL (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire le contrat de bail à loyer - Analyser l'importance de bases juridiques dans le domaine du bail à loyer - Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Elaborer un ou plusieurs moyens de résoudre des conflits dans leur vie professionnelle - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi	Droit des obligations - Le contrat de bail immobilier Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible	Lettres en relation avec le bail à loyer Lettres en relation avec le monde du travail Lettre de motivation Communication orale ou écrite Etudes de texte Curriculum Vitae Travail sur la langue Vocabulaire économique et politique	Cas juridiques Contrats
	Ecologie	- Examiner la compatibilité de la croissance économique et du développement durable - Sensibiliser aux notions de développement durable - Réfléchir à la responsabilité de l'économie vis-à-vis de l'environnement			Débat

Développement durable	Economie	- Décrire les mécanismes des dérèglements économiques - Analyser ses conséquences pour l'individu et la société - Evaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Économie et environnement Le marché - L'inflation L'économie nationale - Le chômage		Textes Enquêtes dans la rue Interview d'un responsable économique
Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser la répartition des gains entre les acteurs économiques			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Réfléchir à ses perspectives professionnelles à l'issue d'un processus de formation - Projeter la place que l'on compte occuper dans la vie professionnelle			Actions de prévention Réflexion personnelle
Histoire	Politique	- Analyser le rôle de l'Etat dans une économie de marché - Décrire l'évolution du système d'assurances sociales en Suisse - Comprendre l'organisation de l'Union européenne - Etudier et analyser les relations Suisse - UE - Comprendre le rôle de l'ONU dans le monde	Rôle de l'Etat - Rôle de l'Etat dans la société - Etat et économie - Finances publiques - Neutralité et politique étrangère - L'Union européenne - L'UE et la Suisse Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Débat
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

PEJ

Pour les classes d'apprentissage de 3 ans
raccourcies à 2 ans

THEME 1 LA VIE EN SOCIETE

(formation raccourcie à 2 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire Homme et femme	Droit	- Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté - Expliquer le cadre légal concernant les contrats et les conséquences de leurs inexécutions - Décrire le contrat de vente - Décrire le fonctionnement et l'organisation des associations - Comprendre les droits et obligations des sociétaires	Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente Droit des personnes - La personne morale	Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Résumé Etudes de textes La vie des mots Construction de la phrase simple Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Cas juridiques

	Ecologie				
Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique - Comprendre la formation des prix en économie de marché	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique L'économie nationale - Les trois secteurs - Le PIB - Les cycles économiques - La politique économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents : - dans la famille - à l'école - au travail - dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives et s'y confronter			Exposé oral libre Débat
Histoire	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, FAMILLE

(formation raccourcie à 2 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture	- Rechercher nombre de moyens d'expression personnels et collectifs - Décrire un des moyens suivants : le cinéma / la BD - Développer une sensibilité de perception par rapport aux manifestations artistiques qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne		Correspondance Plan de la lettre Lettres en relation avec les banques et les assurances Communication orale ou écrite La narration Travail personnel Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) La vie des mots Préfixes et suffixes Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique et économique Homonymes	Film Bande dessinée
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire les contrats de prêts et les crédits - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Sensibiliser à la problématique de l'endettement et des poursuites - Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les normes législatives régissant les rapports de famille - Comparer les incidences des diverses formes de vie en communauté (mariage, concubinage, partenariat enregistré)	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit d'exécution forcée - La poursuite Droit des assurances - Maladie et accidents - Prévoyance - Autres assurances Droit de la famille - Les fiançailles et le mariage - L'union conjugale - Les régimes matrimoniaux - La protection de l'union conjugale - La séparation de corps et le divorce - L'union libre et le partenariat - La filiation - La protection de l'adulte Droit des successions	Communication orale ou écrite La narration Travail personnel Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) La vie des mots Préfixes et suffixes Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique et économique Homonymes	Contrats Cas juridiques

	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri des déchets, véhicule à moteur...)			Débat Graphiques Journaux Vidéo
Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix La finance - La monnaie - Les banques		Moyens de paiement Factures et quittances Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : loisirs et argent			Débat Actions de prévention
Homme et femme	Identité et socialisation				
Histoire	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit - Comprendre l'échiquier politique national et cantonal et situer les partis politiques sur cet échiquier - Décrire les systèmes électoraux	L'Etat et la Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Journaux / vidéo Lettres de lecteurs
	Technologie	- Comprendre l'intérêt d'une démarche autonome face à l'information issue des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 LE MONDE DU TRAVAIL

(formation raccourcie à 2 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les impôts, le bail à loyer et le monde du travail Lettre de motivation Curriculum Vitae	Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire les différents types d'impôts - Remplir une déclaration fiscale - Décrire le contrat de bail à loyer - Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi	Droit administratif - Les impôts Droit des obligations - Le contrat de bail immobilier Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible	Communication orale ou écrite Texte argumentatif Déclaration d'impôts Etudes de texte	Cas juridiques Déclaration d'impôts Statistiques Pyramide des âges Textes Émission TV
	Ecologie	- Développer les notions de développement durable		Travail sur la langue	
Développement durable	Economie	- Décrire et analyser les mécanismes des dérèglements économiques - Évaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Economie et environnement Le marché - L'inflation L'économie nationale - Le chômage	Conjugaison des temps usuels	

Homme et femme	Ethique	- Rechercher les valeurs auxquelles se rattache l'individu dans une communauté - Décrire 2 des valeurs suivantes : liberté et tolérance / activité civique / générosité et solidarité / amour / paix			Réflexion personnelle Conférences
Homme et femme	Identité et socialisation	- Définir les droits de l'homme - Développer une réflexion sur les rapports Homme – Femme - Ma place dans la famille			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Décrire différents régimes politiques - Décrire le fonctionnement d'une démocratie - Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs - Comprendre le fédéralisme - Comprendre l'histoire jurassienne et situer les perspectives politiques de la région	La démocratie - Qu'est-ce que la démocratie ? - Différentes formes de démocraties Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Histoire jurassienne et perspectives politiques de la région Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Visite du parlement, du tribunal...
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

PEJ

Pour les classes d'apprentissage de 2 ans

(AFP)

THEME 1 ENTREE DANS LA SOCIETE (AFP)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire Homme et femme	Droit	- Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté	Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente	Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Etudes de textes La vie des mots Construction de la phrase simple Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Cas juridiques
	Ecologie				
Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat

Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents dans la famille, à l'école, au travail ou dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives			Exposé oral Débat
Histoire	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, FAMILLE (AFP)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture	- Rechercher nombre de moyens d'expression personnels et collectifs - Décrire un des moyens suivants : le cinéma / la BD - Développer une sensibilité de perception par rapport aux manifestations artistiques qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne		Correspondance Plan de la lettre Lettres en relation avec les banques et les assurances Communication orale écrite ou	Film Bande dessinée
Histoire	Droit	- Décrire les contrats de prêts et les crédits - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Sensibiliser à la problématique de l'endettement et des poursuites - Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les normes législatives régissant les rapports de famille	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit des assurances Droit de la famille Droit des successions	Introduction à la BD ou au cinéma Travail personnel Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) La vie des mots Préfixes et suffixes	Contrats Cas juridiques
	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri des déchets, véhicule à moteur...)		Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique et économique Homonymes	Débat Graphiques Articles de journaux Vidéo

Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix La finance - La monnaie - La BNS - Les banques		Moyens de paiement Factures et quittances Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : loisirs et argent			Débat Actions de prévention
Homme et femme	Identité et socialisation				
Histoire	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit - Comprendre l'échiquier politique national et cantonal et situer les partis politiques sur cet échiquier - Décrire les systèmes électoraux	L'Etat et la Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits politiques - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques		Journaux / vidéo Lettres de lecteurs
	Technologie	- Comprendre l'intérêt d'une démarche autonome face à l'information issue des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 LE MONDE DU TRAVAIL (AFP)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre, ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les impôts, le bail à loyer et le monde du travail Lettre de motivation Curriculum Vitae	Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire les différents types d'impôts - Remplir une déclaration fiscale - Décrire le contrat de bail à loyer - Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi	Droit administratif - Les impôts Droit des obligations - Le contrat de bail immobilier Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible	Communication orale ou écrite Déclaration d'impôts Etudes de textes	Cas juridiques Déclaration d'impôts Statistiques Pyramide des âges Textes Émission TV
	Ecologie	- Développer les notions de développement durable		Travail sur la langue Conjugaison des temps usuels	
Développement durable	Economie	- Décrire et analyser les mécanismes des dérèglements économiques - Evaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Economie et environnement Le marché - L'inflation L'économie nationale - Le chômage		

Homme et femme	Ethique	- Rechercher les valeurs auxquelles se rattache l'individu dans une communauté - Décrire 2 des valeurs suivantes : liberté et tolérance / activité civique / générosité et solidarité / amour / paix			Réflexion personnelle Conférences
Homme et femme	Identité et socialisation	- Définir les droits de l'homme - Développer une réflexion sur les rapports Homme - Femme - Ma place dans la famille			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs - Comprendre le fédéralisme - Comprendre l'histoire jurassienne et situer les perspectives politiques de la région	Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Histoire jurassienne et perspectives politiques de la région Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Visite du parlement, du tribunal...
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

PEJ

Pour les classes d'apprentissage en HOR / HOP

Voie sur 3 ans

THEME 1 ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire	Droit	- Connaître les bases légales de la formation professionnelle initiale jusqu'au CFC - Evaluer l'importance de la formation professionnelle - Comprendre les droits et les devoirs des apprentis et des formateurs - Connaître l'organisation et le fonctionnement de leur formation - Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté - Expliquer le cadre légal concernant les contrats et les conséquences de leurs inexécutions - Décrire le contrat de vente	Brochure : « Droits et devoirs des apprentis » Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente	Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Résumé Présentation orale de son entreprise ou de sa place de travail Etudes de texte Travail sur la langue Synonymes Construction de la phrase simple et ponctuation Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Cas juridiques Moyens de paiement Factures et quittances
	Ecologie				

Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique - Décrire les interventions de l'État sur le marché	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique L'économie nationale - Les trois secteurs - Le PIB - Les cycles économiques - La politique économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents : - dans la famille - à l'école - au travail - dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives et s'y confronter			Exposé oral libre Débat
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, LOISIRS (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et femme	Culture			Correspondance Plan de la lettre	Film Bande dessinée
Histoire	Droit			Communication orale écrite ou	Contrats Cas juridiques
Développement durable	Ecologie	- Comprendre certains cycles naturels (eau, air, énergies fossiles...)		Introduction à la BD ou au cinéma Narration Etudes de texte Travail personnel	Débat Dossier personnel Journaux / vidéos Réflexion personnelle
Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Prendre conscience des rôles divers que joue l'individu en tant que participant au marché - Débattre de l'activité économique et politique de leur environnement immédiat	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix	Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) Travail sur la langue Préfixes et suffixes Comparaisons	Débat Graphiques
Homme et femme Développement durable	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : loisirs / argent - Juger son comportement dans les domaines suivants : - loisirs et santé - loisirs et culture - argent et bonheur		Métaphores Périphrases Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique	Réflexion personnelle Débat Internet Actions de prévention
Homme et femme	Identité et socialisation				

Homme et femme	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit	L'Etat et la Constitution - Qu'est-ce que l'Etat ? - La Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits politiques - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Journaux
Histoire					
Développement durable	Technologie	- Développer la recherche autonome d'informations par le biais des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 3 LES JEUNES ET LE MONDE DE L'ARGENT (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire	Droit	- Décrire les contrats de prêt et de crédit - Sensibiliser à la problématique de l'endettement - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Distinguer les formes et les effets juridiques des sociétés commerciales - Expliquer sommairement la procédure de poursuites pour dettes - Comprendre le système fiscal suisse	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit commercial - Les différentes formes de sociétés - La raison individuelle - La société en nom collectif - La société à responsabilité limitée - La société anonyme - Le registre du commerce Droit d'exécution forcée - La poursuite - La saisie - La faillite Droit administratif - Les impôts	Correspondance Lettres en relation avec les banques, les impôts et les poursuites Communication orale écrite ou Description Lecture d'un contrat Déclaration d'impôts Travail sur la langue Homonymes Paronymes Double négation Vocabulaire fiscal Vocabulaire économique	Cas juridiques Contrats Calcul de taux Documents officiels de l'Office des poursuites Déclaration d'impôts Journaux
Développement durable	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri de déchets, véhicules à moteur, fumées...)			Débat Réflexion personnelle Visite d'entreprise

Développement durable	Economie	- Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur - Discuter en termes économiques les conséquences de son comportement personnel - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie - Comprendre la notion d'entreprise d'utilité publique - Comprendre le rôle des syndicats dans le dialogue social - Décrire les différents types d'impôts - Comprendre le rôle de l'impôt - Remplir une déclaration fiscale	La finance - La monnaie - La BNS - Les banques - La bourse - Les produits financiers Les entreprises - Formes juridiques des entreprises - Grandes entreprises et PME - Les entreprises publiques - Les syndicats L'économie nationale - Les finances publiques - Les impôts		Réflexion personnelle Visite d'une banque Jeu de Monopoly
Homme et femme	Ethique	- Juger son comportement dans les domaines suivants : argent et bonheur			Réflexion personnelle
	Identité et socialisation				
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
Développement durable Homme et Femme	Technologie	- Démontrer l'importance des nouvelles technologies pour le développement économique - Rechercher un exemple de mutation technologique - Juger les conséquences humaines de l'évolution technologique			Journaux Émission TV Réflexion personnelle

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 La vie en société (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et Femme	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les assurances Travail personnel Deuxième travail personnel de préparation au TPA :	Concert Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo Dossier personnel en relation avec un art ou un artiste
Histoire Homme et Femme	Droit	- Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les structures essentielles du système d'assurances sociales - Comprendre leur rôle social et la notion de solidarité sociale - Décrire les normes législatives régissant les rapports de famille - Comparer les incidences des diverses formes de vie en communauté (mariage, concubinage, partenariat enregistré)	Droit des assurances - Maladie et accidents - Prévoyance - Autres assurances Droit de la famille - Les fiançailles et le mariage - L'union conjugale - Les régimes matrimoniaux - La protection de l'union conjugale - La séparation de corps et le divorce - L'union libre et le partenariat - La filiation - La protection de l'adulte Droit des successions	- Approfondissement par le biais d'un ou plusieurs aspects du PEJ - Exercice de la présentation orale Communication orale écrite ou Texte argumentatif Déclaration d'accident Etudes de texte Travail sur la langue Adjectifs numéraux Vocabulaire d'assurance	Cas juridiques Tableau de statistiques Pyramide des âges Textes Émission TV
	Ecologie				

	Economie				
Homme et femme	Ethique	- Décrire 2 des valeurs suivantes : liberté et tolérance / activité civique / générosité et solidarité / amour / paix			Réflexion personnelle Conférences
Homme et Femme	Identité et socialisation	- Développer une réflexion sur les rapports Homme – Femme - Définir les droits de l'homme - Développer un projet de vie au point de vue professionnel, familial et social			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Décrire différents régimes politiques - Décrire le fonctionnement d'une démocratie - Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs - Comprendre le fédéralisme	La démocratie - Qu'est-ce que la démocratie ? - Différentes formes de démocraties Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Presse Visite du parlement ou du tribunal
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 6 LE MONDE DU TRAVAIL (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire le contrat de bail à loyer - Analyser l'importance de bases juridiques dans le domaine du bail à loyer - Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Elaborer un ou plusieurs moyens de résoudre des conflits dans leur vie professionnelle - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi	Droit des obligations - Le contrat de bail immobilier Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible	Lettres en relation avec le bail à loyer Lettres en relation avec le monde du travail Lettre de motivation Communication orale ou écrite Etudes de texte Curriculum Vitae Travail sur la langue Vocabulaire économique et politique	Cas juridiques Contrats
	Ecologie	- Examiner la compatibilité de la croissance économique et du développement durable - Sensibiliser aux notions de développement durable - Réfléchir à la responsabilité de l'économie vis-à-vis de l'environnement			Débat

Développement durable	Economie	- Décrire les mécanismes des dérèglements économiques - Analyser ses conséquences pour l'individu et la société - Evaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Économie et environnement Le marché - L'inflation L'économie nationale - Le chômage		Textes Enquêtes dans la rue Interview d'un responsable économique
Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser la répartition des gains entre les acteurs économiques			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Réfléchir à ses perspectives professionnelles à l'issue d'un processus de formation - Projeter la place que l'on compte occuper dans la vie professionnelle			Actions de prévention Réflexion personnelle
Histoire	Politique	- Analyser le rôle de l'Etat dans une économie de marché - Décrire l'évolution du système d'assurances sociales en Suisse - Comprendre l'organisation de l'Union européenne - Etudier et analyser les relations Suisse - UE - Comprendre le rôle de l'ONU dans le monde	Rôle de l'Etat - Rôle de l'Etat dans la société - Etat et économie - Finances publiques - Neutralité et politique étrangère - L'Union européenne - L'UE et la Suisse Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Débat
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

PEJ

Pour les classes d'apprentissage en HOR / HOP

Voie sur 4 ans

THEME 1 ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire	Droit	- Connaître les bases légales de la formation professionnelle initiale jusqu'au CFC - Evaluer l'importance de la formation professionnelle - Comprendre les droits et les devoirs des apprentis et des formateurs - Connaître l'organisation et le fonctionnement de leur formation - Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté - Expliquer le cadre légal concernant les contrats et les conséquences de leurs inexécutions - Décrire le contrat de vente	Brochure : « Droits et devoirs des apprentis » Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente	Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Résumé Présentation orale de son entreprise ou de sa place de travail Etudes de texte Travail sur la langue Synonymes Antonymes Construction de la phrase simple et ponctuation Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Cas juridiques Moyens de paiement Factures et quittances
	Ecologie				

Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique - Décrire les interventions de l'État sur le marché	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique L'économie nationale - Les trois secteurs - Le PIB - Les cycles économiques - La politique économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents : - dans la famille - à l'école - au travail - dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives et s'y confronter			Exposé oral libre Débat
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, LOISIRS (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et femme	Culture			Correspondance Plan de la lettre	Film Bande dessinée
Histoire	Droit			Communication orale écrite ou	Contrats Cas juridiques
Développement durable	Ecologie	- Comprendre certains cycles naturels (eau, air, énergies fossiles...)		Introduction à la BD ou au cinéma Narration Etudes de texte Travail personnel	Débat Dossier personnel Journaux / vidéos Réflexion personnelle
Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Prendre conscience des rôles divers que joue l'individu en tant que participant au marché - Débattre de l'activité économique et politique de leur environnement immédiat	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix	Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) Travail sur la langue Préfixes et suffixes Comparaisons	Débat Graphiques
Homme et femme Développement durable	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : loisirs / argent - Juger son comportement dans les domaines suivants : - loisirs et santé - loisirs et culture - argent et bonheur		Métaphores Périphrases Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique	Réflexion personnelle Débat Internet Actions de prévention
Homme et femme	Identité et socialisation				

Homme et femme	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit	L'Etat et la Constitution - Qu'est-ce que l'Etat ? - La Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits politiques - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Journaux
Histoire					
Développement durable	Technologie	- Développer la recherche autonome d'informations par le biais des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 3 LES JEUNES ET LE MONDE DE L'ARGENT (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire	Droit	- Décrire les contrats de prêt et de crédit - Sensibiliser à la problématique de l'endettement - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Distinguer les formes et les effets juridiques des sociétés commerciales	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit commercial - Les différentes formes de sociétés - La raison individuelle - La société en nom collectif - La société à responsabilité limitée - La société anonyme - Le registre du commerce Droit d'exécution forcée - La poursuite - La saisie - La faillite Droit administratif - Les impôts	Correspondance Lettres en relation avec les banques, les impôts et les poursuites Communication orale ou écrite Description Lecture d'un contrat Déclaration d'impôts Travail sur la langue Homonymes Paronymes Double négation Vocabulaire fiscal Vocabulaire économique	Cas juridiques Contrats Calcul de taux Documents officiels de l'Office des poursuites Déclaration d'impôts Journaux
Développement durable	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri de déchets, véhicules à moteur, fumées...)			Débat Réflexion personnelle Visite d'entreprise

Développement durable	Economie	- Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur - Discuter en termes économiques les conséquences de son comportement personnel - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie - Comprendre la notion d'entreprise d'utilité publique - Comprendre le rôle des syndicats dans le dialogue social - Décrire les différents types d'impôts - Comprendre le rôle de l'impôt - Remplir une déclaration fiscale	La finance - La monnaie - La BNS - Les banques - La bourse - Les produits financiers Les entreprises - Formes juridiques des entreprises - Grandes entreprises et PME - Les entreprises publiques - Les syndicats L'économie nationale - Les finances publiques - Les impôts		Réflexion personnelle Visite d'une banque Jeu de Monopoly
Homme et femme	Ethique	- Juger son comportement dans les domaines suivants : argent et bonheur			Réflexion personnelle
	Identité et socialisation				
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
Développement durable Homme et Femme	Technologie	- Démontrer l'importance des nouvelles technologies pour le développement économique - Rechercher un exemple de mutation technologique - Juger les conséquences humaines de l'évolution technologique			Journaux Émission TV Réflexion personnelle

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 La vie en société (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et Femme	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les assurances Travail personnel Deuxième travail personnel de préparation au TPA :	Concert Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo Dossier personnel en relation avec un art ou un artiste
Histoire	Droit	- Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les structures essentielles du système d'assurances sociales - Comprendre leur rôle social et la notion de solidarité sociale	Droit des assurances - Maladie et accidents - Prévoyance - Autres assurances Droit de la famille - Les fiançailles et le mariage - L'union conjugale - Les régimes matrimoniaux - La protection de l'union conjugale - La séparation de corps et le divorce - L'union libre et le partenariat - La filiation - La protection de l'adulte Droit des successions	- Approfondissement par le biais d'un ou plusieurs aspects du PEJ - Exercice de la présentation orale Communication orale ou écrite Texte argumentatif Déclaration d'accident Etudes de texte Travail sur la langue Adjectifs numéraux Vocabulaire d'assurance	Cas juridiques Tableau de statistiques Pyramide des âges Textes Émission TV
	Ecologie				

	Economie				
Homme et femme	Ethique	- Décrire 2 des valeurs suivantes : liberté et tolérance / activité civique / générosité et solidarité / amour / paix			Réflexion personnelle Conférences
Homme et Femme	Identité et socialisation	- Développer une réflexion sur les rapports Homme – Femme - Définir les droits de l'homme - Développer un projet de vie au point de vue professionnel, familial et social			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Décrire différents régimes politiques - Décrire le fonctionnement d'une démocratie - Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs - Comprendre le fédéralisme	La démocratie - Qu'est-ce que la démocratie ? - Différentes formes de démocraties Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Presse Visite du parlement ou du tribunal
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 5 MAJEUR ET RESPONSABLE (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture	- Rechercher nombre de moyens d'expression personnels et collectifs - Décrire un des 2 moyens suivants : - le cinéma - la BD - Développer une sensibilité de perception par rapport aux manifestations artistiques qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne		Correspondance Correspondance en relation avec la famille et le bail Communication orale ou écrite Description	
Histoire	Droit	- Décrire le contrat de bail à loyer - Analyser l'importance de bases juridiques dans le domaine du bail à loyer	Droit des obligations - Le contrat de bail immobilier	Etudes de texte Travail sur la langue Vocabulaire juridique	Cas juridiques Contrats
	Ecologie				
	Economie				
	Ethique				
Homme et femme	Identité et socialisation	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : « ma place dans la famille » et « la famille et la société » - Développer et argumenter un projet de vie personnelle au point de vue professionnel, familial et social			Actions de prévention Réflexion personnelle
Homme et femme Histoire	Politique	- Comprendre l'histoire jurassienne et situer les perspectives politiques de la région	Histoire jurassienne et perspectives politiques de la région		

Développement durable	Technologie	- Décrire les techniques modernes de diffusion de l'information - Analyser les avantages et les inconvénients de l'accès personnalisé à l'information instantanée - Décrire les conséquences dans la vie de tous les jours de l'utilisation de l'ordinateur			Réflexion personnelle Textes Débat
-----------------------	-------------	---	--	--	---

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 6 OUVERTURE AU MONDE (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Histoire Homme et femme	Culture	- Découvrir les principaux styles architecturaux - Décrire les 4 grands courants religieux suivants : - le christianisme - le judaïsme - l'islam - le bouddhisme		Communication orale ou écrite L'entretien L'enquête Les médias La publicité	Exposition Film Visite Rencontre avec architectes Rencontre avec religieux Débat
	Droit	- Décrire le fonctionnement et l'organisation des associations - Comprendre les droits et obligations des sociétaires	Droit des personnes - La personne morale	Travail personnel	
	Ecologie	- Décrire le fonctionnement et l'organisation des associations - Comprendre les droits et obligations des sociétaires		Exercice de la présentation orale Travail sur la langue	Textes Réflexion / débat
Développement durable	Economie	- Expliquer la globalisation des marchés - Analyser les conséquences de la globalisation sur l'économie nationale et régionale - Analyser les relations de la Suisse avec ses voisins européens - Comprendre le rôle que joue la Suisse dans l'économie européenne	Les échanges avec l'étranger - La mondialisation de l'économie - L'OMC - La Suisse et l'Europe - Les relations Nord-Sud Les défis pour l'économie suisse - L'ouverture vers l'extérieur	Etudes de texte Les formes du discours Vocabulaire politique et économique	Textes Enquêtes dans la rue Interview d'un responsable économique

Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser le comportement individuel ou collectif face aux individus issus d'autres cultures. - Analyser l'importance des droits de l'homme dans notre société.			Débat / textes
	Identité et socialisation				
Histoire	Politique	- Analyser le rôle de l'État dans une économie de marché - Décrire l'évolution du système d'assurances sociales en Suisse - Comprendre l'organisation de l'Union européenne - Étudier et analyser les relations Suisse - UE - Comprendre le rôle de l'ONU dans le monde	Rôle de l'Etat - Rôle de l'Etat dans la société - Etat et économie - Finances publiques - Neutralité et politique étrangère - L'Union européenne - L'UE et la Suisse Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Débat
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 8 LE MONDE DU TRAVAIL (4 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Elaborer un ou plusieurs moyens de résoudre des conflits dans leur vie professionnelle - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi - Décrire les caractéristiques principales du contrat de mandat et d'entreprise	Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible Droit des obligations - Le contrat d'entreprise - Le contrat de mandat	Correspondance Lettres en relation avec le monde du travail Lettre de motivation Communication orale ou écrite Curriculum vitae Etude de texte	Cas juridiques Débat Rencontre avec un chef du personnel Jeu de rôle Vidéo
Développement durable	Ecologie	- Examiner la compatibilité de la croissance économique et du développement durable - Sensibiliser aux notions de développement durable - Réfléchir à la responsabilité de l'économie vis-à-vis de l'environnement			
Développement durable	Economie	- Décrire les mécanismes des dérèglements économiques - Analyser ses conséquences pour l'individu et la société	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Economie et environnement Le marché - L'inflation		Statistiques Courriers de lecteur Émissions TV

		- Evaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	L'économie nationale - Le chômage		Journaux Débat Rencontre avec chômeurs Visite ORP
Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser la répartition des gains entre les acteurs économiques			
Homme et femme	Identité et socialisation	- Réfléchir à ses perspectives professionnelles à l'issue d'un processus de formation - Projeter la place que l'on compte occuper dans la vie professionnelle - Se situer par rapport aux groupes sociaux que l'on va rencontrer dans sa vie professionnelle			Actions de prévention Réflexion personnelle
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

PEJ

Pour les classes d'apprentissage en HOR / HOP

Voie sur 3 ans

THEME 1 ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire	Droit	- Connaître les bases légales de la formation professionnelle initiale jusqu'au CFC - Evaluer l'importance de la formation professionnelle - Comprendre les droits et les devoirs des apprentis et des formateurs - Connaître l'organisation et le fonctionnement de leur formation - Rechercher et expliquer le rôle du droit dans une vie en communauté - Définir les règles de la vie en communauté - Expliquer le cadre légal concernant les contrats et les conséquences de leurs inexécutions - Décrire le contrat de vente	Brochure : « Droits et devoirs des apprentis » Principes de base - À quoi sert le droit ? - D'où vient le droit ? - Les grands domaines du droit Droit des personnes - La personne physique Droit des obligations - Les obligations - Le contrat - La conclusion du contrat - Formes, exécution et fin des contrats - Le contrat de vente - Autres contrats liés à la vente	Correspondance commerciale Mise en page et rédaction d'une lettre commerciale Abréviations Formules de salutations Communication orale ou écrite Résumé Présentation orale de son entreprise ou de sa place de travail Etudes de texte Travail sur la langue Synonymes Antonymes Construction de la phrase simple et ponctuation Accord du verbe Accord des adjectifs Vocabulaire juridique	Lettres individuelles Cas juridiques Moyens de paiement Factures et quittances

	Ecologie				
Développement durable	Economie	- Comprendre les concepts courants de l'activité économique - Décrire les interventions de l'État sur le marché	Introduction à l'économie - Qu'est-ce que l'économie ? - Le circuit économique L'économie nationale - Les trois secteurs - Le PIB - Les cycles économiques - La politique économique		Graphiques
Homme et femme	Ethique	- Décrire et expliquer quelques axes éthiques et moraux			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Décrire et analyser le rôle des adolescents : - dans la famille - à l'école - au travail - dans leur environnement social - Prendre conscience des contradictions entre exigences individuelles et collectives et s'y confronter			Exposé oral libre Débat
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 2 CULTURE, CONSOMMATION, LOISIRS (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et femme	Culture			Correspondance Plan de la lettre Communication orale ou écrite Introduction à la BD ou au cinéma Narration Etudes de texte Travail personnel Elaboration d'un premier travail personnel (mise en page informatisée) Travail sur la langue Préfixes et suffixes Comparaisons Métaphores Périphrases Différence entre infinitif et participe Conjugaison des temps usuels Vocabulaire juridique	Film Bande dessinée Contrats Cas juridiques
Histoire	Droit				
Développement durable	Ecologie	- Comprendre certains cycles naturels (eau, air, énergies fossiles...)			Débat Dossier personnel Journaux / vidéos Réflexion personnelle
Développement durable	Economie	- Comprendre et décrire la formation des prix en économie de marché - Prendre conscience des rôles divers que joue l'individu en tant que participant au marché - Débattre de l'activité économique et politique de leur environnement immédiat	Le marché - Offre et demande - La concurrence - Les prix		Débat Graphiques
Homme et femme Développement durable	Ethique	- Analyser et comparer des affirmations dans les domaines suivants : loisirs / argent - Juger son comportement dans les domaines suivants : - loisirs et santé - loisirs et culture - argent et bonheur			Réflexion personnelle Débat Internet Actions de prévention
Homme et femme	Identité et socialisation				

Homme et femme	Politique	- Décrire les bases d'un Etat - Comprendre les droits, libertés et devoirs du citoyen dans un Etat de droit	L'Etat et la Constitution - Qu'est-ce que l'Etat ? - La Constitution - Droits et devoirs des citoyens - Libertés individuelles Droits politiques et système de représentation - Droits politiques - Droits typiquement suisses - Elections - Partis politiques Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Journaux
Histoire					
Développement durable	Technologie	- Développer la recherche autonome d'informations par le biais des nouvelles technologies			Internet Salle informatique

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 3 LES JEUNES ET LE MONDE DE L'ARGENT (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture				
Histoire	Droit	- Décrire les contrats de prêt et de crédit - Sensibiliser à la problématique de l'endettement - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Distinguer les formes et les effets juridiques des sociétés commerciales - Expliquer sommairement la procédure de poursuites pour dettes - Comprendre le système fiscal suisse	Droit des obligations - Le contrat de crédit Droit commercial - Les différentes formes de sociétés - La raison individuelle - La société en nom collectif - La société à responsabilité limitée - La société anonyme - Le registre du commerce Droit d'exécution forcée - La poursuite - La saisie - La faillite Droit administratif - Les impôts	Correspondance Lettres en relation avec les banques, les impôts et les poursuites Communication orale ou écrite Description Lecture d'un contrat Déclaration d'impôts Travail sur la langue Homonymes Paronymes Double négation Vocabulaire fiscal Vocabulaire économique	Cas juridiques Contrats Calcul de taux Documents officiels de l'Office des poursuites Déclaration d'impôts Journaux
Développement durable	Ecologie	- Comprendre le lien entre notre consommation et la production de déchets (ordures, pollution de l'air et de l'eau, bruits...) - Relever les conséquences de ses propres comportements (production et tri de déchets, véhicules à moteur, fumées...)			Débat Réflexion personnelle Visite d'entreprise

Développement durable	Economie	- Evaluer la place de chacun dans l'économie en tant que consommateur, épargnant et emprunteur - Discuter en termes économiques les conséquences de son comportement personnel - Comprendre le rôle des banques et de la monnaie - Comprendre la notion d'entreprise d'utilité publique - Comprendre le rôle des syndicats dans le dialogue social - Décrire les différents types d'impôts - Comprendre le rôle de l'impôt - Remplir une déclaration fiscale	La finance - La monnaie - La BNS - Les banques - La bourse - Les produits financiers Les entreprises - Formes juridiques des entreprises - Grandes entreprises et PME - Les entreprises publiques - Les syndicats L'économie nationale - Les finances publiques - Les impôts		Réflexion personnelle Visite d'une banque Jeu de Monopoly
Homme et femme	Ethique	- Juger son comportement dans les domaines suivants : argent et bonheur			Réflexion personnelle
	Identité et socialisation				
	Politique		Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		
Développement durable Homme et Femme	Technologie	- Démontrer l'importance des nouvelles technologies pour le développement économique - Rechercher un exemple de mutation technologique - Juger les conséquences humaines de l'évolution technologique			Journaux Émission TV Réflexion personnelle

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 4 La vie en société (3 / 4 ans – Tronc commun)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
Homme et Femme	Culture	- Développer une sensibilité de perception d'œuvres artistiques - Saisir le message d'une œuvre musicale - Décrire une œuvre ou établir le portrait d'un artiste		Correspondance Lettres en relation avec les assurances Travail personnel Deuxième travail personnel de préparation au TPA :	Concert Rencontre avec un artiste CD ou clip vidéo Dossier personnel en relation avec un art ou un artiste
Histoire Homme et Femme	Droit	- Comprendre et distinguer les assurances de choses, de personnes et de patrimoine - Décrire les structures essentielles du système d'assurances sociales - Comprendre leur rôle social et la notion de solidarité sociale - Décrire les normes législatives régissant les rapports de famille - Comparer les incidences des diverses formes de vie en communauté (mariage, concubinage, partenariat enregistré)	Droit des assurances - Maladie et accidents - Prévoyance - Autres assurances Droit de la famille - Les fiançailles et le mariage - L'union conjugale - Les régimes matrimoniaux - La protection de l'union conjugale - La séparation de corps et le divorce - L'union libre et le partenariat - La filiation - La protection de l'adulte Droit des successions	- Approfondissement par le biais d'un ou plusieurs aspects du PEJ - Exercice de la présentation orale Communication orale écrite ou Texte argumentatif Déclaration d'accident Etudes de texte Travail sur la langue Adjectifs numéraux Vocabulaire d'assurance	Cas juridiques Tableau de statistiques Pyramide des âges Textes Émission TV
	Ecologie				

	Economie				
Homme et femme	Ethique	- Décrire 2 des valeurs suivantes : liberté et tolérance / activité civique / générosité et solidarité / amour / paix			Réflexion personnelle Conférences
Homme et Femme	Identité et socialisation	- Développer une réflexion sur les rapports Homme – Femme - Définir les droits de l'homme - Développer un projet de vie au point de vue professionnel, familial et social			Actions de prévention Interventions d'animatrices en éducation sexuelle
Histoire	Politique	- Décrire différents régimes politiques - Décrire le fonctionnement d'une démocratie - Expliquer le rôle de chacun des trois pouvoirs - Comprendre le fédéralisme	La démocratie - Qu'est-ce que la démocratie ? - Différentes formes de démocraties Les trois pouvoirs - La séparation des pouvoirs - Pouvoir législatif : les chambres - Composition des chambres - Pouvoir exécutif : le Conseil fédéral - Pouvoir exécutif : 7 départements - Pouvoir judiciaire : les tribunaux Le fédéralisme - Qu'est-ce que le fédéralisme ? - Trois niveaux d'autorités politiques - Répartition des compétences Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Presse Visite du parlement ou du tribunal
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF

THEME 6 LE MONDE DU TRAVAIL (3 ans)

			Société	Langue et communication	Indications méthodologiques
Aspects transversaux	Aspects	Objectifs	Contenus	Contenus	
	Culture			Correspondance	
Histoire Homme et femme	Droit	- Décrire le contrat de bail à loyer - Analyser l'importance de bases juridiques dans le domaine du bail à loyer - Décrire les normes juridiques du contrat de travail - Expliquer les conséquences de leur inexécution - Elaborer un ou plusieurs moyens de résoudre des conflits dans leur vie professionnelle - Développer une stratégie pour la recherche d'un emploi	Droit des obligations - Le contrat de bail immobilier Droit du travail - La législation sur le travail - Les conventions collectives - Le contrat de travail - Le contrat de travail flexible	Lettres en relation avec le bail à loyer Lettres en relation avec le monde du travail Lettre de motivation Communication orale ou écrite Etudes de texte Curriculum Vitae Travail sur la langue Vocabulaire économique et politique	Cas juridiques Contrats
	Ecologie	- Examiner la compatibilité de la croissance économique et du développement durable - Sensibiliser aux notions de développement durable - Réfléchir à la responsabilité de l'économie vis-à-vis de l'environnement			Débat

Développement durable	Economie	- Décrire les mécanismes des dérèglements économiques - Analyser ses conséquences pour l'individu et la société - Evaluer la place de chacun en tant que demandeur d'emploi	Les défis pour l'économie suisse - Les inégalités - Économie et environnement Le marché - L'inflation L'économie nationale - Le chômage		Textes Enquêtes dans la rue Interview d'un responsable économique
Homme et femme	Ethique	- Comprendre et analyser la répartition des gains entre les acteurs économiques			Débat
Homme et femme	Identité et socialisation	- Réfléchir à ses perspectives professionnelles à l'issue d'un processus de formation - Projeter la place que l'on compte occuper dans la vie professionnelle			Actions de prévention Réflexion personnelle
Histoire	Politique	- Analyser le rôle de l'Etat dans une économie de marché - Décrire l'évolution du système d'assurances sociales en Suisse - Comprendre l'organisation de l'Union européenne - Etudier et analyser les relations Suisse - UE - Comprendre le rôle de l'ONU dans le monde	Rôle de l'Etat - Rôle de l'Etat dans la société - Etat et économie - Finances publiques - Neutralité et politique étrangère - L'Union européenne - L'UE et la Suisse Traitement des élections et des votations en fonction de l'actualité		Débat
	Technologie				

OBLIGATOIRE

FACULTATIF